

## Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

### Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Федеральной образовательной программой.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Школа укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

### Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Директор	А.И. Мухаметзянова
Заместитель директора по ВР	Э.А. Мухаметгалиева
Заместитель директора по УР	Л.М. Валеева
Заместитель директора по УР	С.С. Халиуллина
Заместитель директора по УР	М.М. Минапова
Заместитель директора по начальному образованию	М.А. Сарапкина
Заместитель директора по АХР	Е.А. Гречишкина
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	О.Ю. Шишкина
Педагог-библиотекарь	Т.В. Минеева
Количество учителей осуществляющих образовательный процесс в 10-11 -х классах	Русский язык, литература-1 Математика – 1 Информатика – 1 Английский язык – 1 Биология – 1 География – 1 История – 1 Обществознание – 1 Физическая культура – 1 Родной язык и родная литература – 2 ОБЖ – 1 Физика -1 Химия – 1 Индивидуальный проект -1
Количество иных педагогических работников участвующих в введении ФГОС СОО -2023	Педагог-психолог-1 Социальный педагог-1 Педагог-организатор -1

## Уровень квалификации учителей школы

Количество учителей всего	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории
36	10	17

### Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

### Повышение квалификации педагогических работников школы в условиях обновленных ФГОС СОО

Все учителя, работающие по новым ФГОС прошли соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации в 2021-2023 гг.

### Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС среднего общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности школы к работе по обновленным ФГОС основного общего образования и ФОП является **создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.**

### Организация методической работы

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС в средней школе	В течение учебного года	Директор Заместители директора Руководители МО
Заседания МО по проблемам введения ФГОС и ФОП в 10-11х классах	Август, апрель Ежегодно	Зам.директора С.С. Халиуллина Руководители МО
Консультации по составлению рабочих программ, работе по новому УМК	Июль-август Ежегодно	Зам.директора Руководители МО
Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 10-11х классах	В течение года	Зам.директора Руководители МО
Родительские собрания «Организация учебной и внеурочной деятельности школьников в новом учебном году в условиях введения ФОП»	Сентябрь	Зам.директора

Семинары (круглые столы), посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС и ФОП	В течение года	Зам.директора
Работа научно-методического совета гимназии	В течение учебного года	Зам.директора
Инструктаж с учителями, работающими по ФГОС	Ежегодно	Зам.директора Руководители МО

**Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий** осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

### **Психолого-педагогические условия реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования**

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню основного общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из подросткового школьного возраста в старший;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню основного общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из подросткового школьного возраста в старший, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

## **Программа психологического сопровождения ФГОС СОО**

### **Пояснительная записка**

Разработка программы развития УУД в системе общего образования отвечает новым социальным запросам. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся.

Приоритетным направлением ФГОС СОО является реализация развивающего потенциала общего образования, актуальной задачей становится обеспечение развития УУД как собственно психологической составляющей ядра образования. Стандарт выделяет в качестве основных образовательных результатов компетенции: предметные, метапредметные и личностные. Необходимость измерения метапредметных компетенций и личностных качеств потребует создания системы диагностики результатов образовательного процесса, а технологии формирования и измерения указанных компетенций становятся основным предметом деятельности педагога-психолога школы. В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

ФГОС СОО определяет точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность психолога как полноценного участника образовательного процесса. Таким образом, работа психолога является необходимым элементом системы управления образовательным процессом МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в гимназии по ряду обязательных критериев.

Введение указанных критериев определяет весь процесс модернизации психолого-педагогической подготовки участников образовательного процесса.

**Целью** психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. В ходе психологического исследования решаются следующие **задачи**:

- систематическое отслеживание психолого-педагогический статус ребёнка и динамику его психологического развития в процессе обучения;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

**Основные направления деятельности психолога.**

**Диагностико-коррекционная (развивающая) работа** - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определённых психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, навыков личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, обучающихся (определение проблемы, выбор метода исследования);
- формулировка заключения об основных характеристиках изучавших компонентов

психического развития или формирования личности школьника;

- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с обучающимися.

**Психопрофилактическая работа** - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа;
- выявление психологических особенностей ребёнка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом на следующую возрастную ступень.

**Психологическое консультирование** - помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, родители (законные представители), учащиеся.

**Психологическое просвещение** - приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.

Программа обеспечивает сформированность универсальных учебных действий на каждом возрастном этапе. Основой разработки критериев и методов оценки сформированности УУД является диагностическая система психологического сопровождения.

### **План психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС среднего общего образования**

<b>Диагностика</b>			
1	Диагностика процесса адаптации обучающихся 10-х классов.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Выявление уровня школьной тревожности обучающихся 10-х классов.	октябрь	Педагог-психолог
3	Диагностика социализированности обучающихся 10-11-х классов	ноябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика уровня адаптации обучающихся 10-х классов: степени социализации, определение состояния психологического климата в классе	ноябрь	Педагог-психолог
5	Изучение профессиональной направленности обучающихся 10-11-х классов, уровня эмоциональной готовности к ГИА	декабрь	Педагог-психолог
6	Диагностика интеллектуальных способностей обучающихся 10-11-х классов	январь-февраль	Педагог-психолог
7	Диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного коллектива	март	Педагог-психолог
8	Диагностика детско-родительских взаимоотношений	по запросу	Педагог-психолог
9	Индивидуальная углублённая диагностика развития детей, испытывающих трудности в обучении и поведении	по запросу	Педагог-психолог

<b>Психокоррекция</b>			
1	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа детьми с трудностями адаптации (по результатам тестирования)	в течение года	Педагог-психолог
2	Тренинговые занятия для обучающихся «Я - старшеклассник»	октябрь - март	Педагог-психолог
3	Психологическое сопровождение педагогов от эмоционального выгорания, для снятия эмоционального напряжения и улучшения здоровья	в течение года	Педагог-психолог
4	Тренинг для обучающихся выпускных классов «Экзамен без стресса»	апрель	Педагог-психолог
<b>Консультации</b>			
1	Индивидуальные консультации учителей и родителей (законных представителей)	сентябрь - октябрь по запросу	Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации родителей по результатам диагностики обучающихся	апрель по запросу	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучающихся	в течение года	Педагог-психолог
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>			
1	Выступления на классных родительских собраниях (по запросам)	в течение года	Педагог-психолог
2	Выступления на педагогических советах по вопросам психолого-педагогического сопровождения.	по плану	Педагог-психолог
3	Выступления на классных родительских собраниях «Как помочь ребенку во время подготовки к ГИА»	по запросу	Педагог-психолог

**Финансово-экономические условия реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования.**

**Финансовое обеспечение** реализации ФОП СОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Муниципальное задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение муниципального задания Учредителя по реализации ФОП СОО осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов

и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с нормативом финансовых затрат, количеством потребителей и услуг и поправочным коэффициентом на переходный период, и отражается в плане финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.

Справочно: порядок формирования фонда оплаты труда работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления определяются Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 мая 2018 г. № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан» (с изменениями - Постановление Кабинета Министров РТ №645 от 26.07.2021 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров РТ»), а также Положением об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ.

- фонд оплаты труда МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ состоит из базовой части, выплат стимулирующего и компенсирующего характера, установленных в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ за исполнение трудовых (должностных) обязанностей в зависимости от сложности выполняемых работ без учета выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- выплаты компенсационного характера – доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.
- выплаты социального характера – выплаты работникам, осуществляемые за счет экономии средств фонда оплаты труда, направленные на их социальную поддержку, но несвязанные с осуществлением ими трудовых функций.
- Размеры, порядок и условия осуществления премиальных и иных поощрительных выплат по итогам работы определяются локальными актами организации и коллективным договором, в пределах бюджетных и внебюджетных средств, направленных на оплату труда работников. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на премиальные выплаты работникам общеобразовательных организаций, составляет не менее 2 процентов фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов), выплат за внеаудиторную занятость и выплат стимулирующего характера работникам по основному месту работы.

В локальном акте о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ФОП СОО МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ:

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ФОП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ФОП;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ФОП в соответствии с ФГОС;
- 5) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу образовательного учреждения (в соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»).
- 6) разрабатывает финансовый механизм интеграции между МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:
  - на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
  - за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ широкого спектра программ внеурочной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ**

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №9» НМР РТ ведется на площадях здания, расположенное по адресу: Республика Татарстан гор. Нижнекамск, ул. Спортивная, д.13Б, переданного по договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №100060738 от 17 мая 2019г. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АК 370568 от 29 февраля 2012 года; улица Спортивная, дом 13Б, переданного на основании распоряжения, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от «25» июля 2018 г.

Здание образовательной организации: Муниципальное имущество, здание школы по ул. Спортивной, д.13Б, общей площадью 6881,3 кв.м.

МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.31.28.000.М.000027.03.19 от 28.03.2019 г. Выдано бессрочно. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Здание школы охраняют ЧОП «Империя», гардеробщицы и сторожа школы. Контрольно-пропускной режим, для школьников осуществляется сотрудниками ЧОП «Империя» и арочным металлодетектором.

Школа расположена в одном кирпичном здании. Проектная наполняемость составляет 800 человек, фактическая 648 человек. Общая площадь здания – 6881,3 кв.м.

Школа работает в одну смену, для учащихся 1-4-х классов организованы группы продленного дня с 15:00.



В школе 35 кабинетов, одна столовая, на 250 мест, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека, 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога и 1 медицинский кабинет. Имеются 1 компьютерный класс общей площадью 50 м<sup>2</sup>. Школа подключена к сети Интернет. В компьютерных классах имеются сканеры, принтеры, модемы, мультимедийные комплекты, МФУ. За последние 5 лет школа значительно расширила свою материально-техническую базу: оборудованы учебные кабинеты в соответствии с требованиями Сан Пин, приобретены мебель и технические средства обучения. Оснащенность учебных кабинетов составляет, в среднем, 90%.

Проект школы обеспечивает хорошие условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно – спортивного досуга подростков, проживающих в микрорайоне школы.

Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Администрацией школы проведена аттестация рабочих мест по условиям труда директора, зам. директоров по УР и ВР, учитель информатики, технических работников (60 ед.).

В школе имеется актовый зал площадью 237,4 кв.м, оборудованный мультимедиа – комплектом, музыкальной аппаратурой и экраном.

В спортивном зале школы организованы учебные занятия по различным видам спорта. Во второй половине дня учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях. Площадь спортивного зала составляет в общей сложности 271,8 кв.м.

Оснащенность спортивного зала обеспечивает выполнение полной программы по физической культуре и развитию массового физкультурного движения.

За последние 5 лет произошло укрепление материально-технической базы школы по многим направлениям. Проведен текущий ремонт медицинского кабинета, школьной столовой, 30% учебных кабинетов и подсобных помещений. Приобретено школьное оборудование: в кабинеты технологии, ОБЖ, информатика, проекторы (8 единиц), 29 компьютеров, оргтехника (10 единиц), спортивный инвентарь, медицинское оборудование, оборудование для столовых. Благоустроен пришкольный участок: газонная и клумбовая территории.

№	Кабинеты, спортзалы	Кол-во	Оснащенность учебных кабинетов оборудованием и техническими средствами обучения в % отношении
1	2	3	4
1	Кабинеты нач.школы	12	80%
2	Каб.рус.яз.	3	90%
3	Каб.тат.яз.	3	95%
4	Каб.математики	2	90%
5	Каб.физики	1	80%
6	Каб.химии	1	95%
7	Каб. биологии и географии.	1	90%
8	Каб.англ.яз.	3	80%
9	Каб.информатики	1	90%
10	Каб. истории	2	95%
11	Каб.ОБЖ	1	85%
12	Каб технологии	1	80%
13	Спорт.зал	1	90%
14	Актов.зал.	1	100%
15	Каб. допол.обр.	1	95%

16	Методический каб.	1	100%
----	-------------------	---	------

В спортивном зале школы организованы учебные занятия по различным видам спорта. Во второй половине дня учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях.

Оснащенность спортивных залов обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию.

### **Информация об оснащённости спортивных залов.**

№	Наименование	Наличие данного оборудования или инвентаря
1	Мяч волейбольный	25 шт.
2	Мяч футбольный	15 шт.
3	Мячи для метания литые	13 шт.
4	Щиты баскетбольные нестандартные	2 шт.
5	Сетка волейбольные	2 шт.
6	Волейбольные стойки	1 шт.
7	Навесные перекладины	2 шт.
8	Обручи гимнастический	10 шт.
9	Скакалки	20 шт.
10	Лыжи	53 шт.
11	Ботинки лыжные	18 шт.
12	Палки лыжные	10 шт.
13	Гимнастические маты	10 шт.
14	Столлы теннисные	1 шт.
15	Набор теннисный	2 шт.
16	Ракетки бадминтон	2 шт.
17	Воланы	5 шт.

### **В школе имеется 1 медицинский кабинет.**

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Холодильник	2 шт.
Весы напольные механические	1 шт.
Облучатель – бактерицидный настенный	1 шт.
Прибор для измер. давления цифровой	1 шт.
Таблица для определения остроты зрения	1 шт.
Бикс маленький	1 шт.
Ростомер	1 шт.
Ширма	1 шт.
Сумка холодильник	1 шт.
Шкафы медицинские	1 шт.
Столики процедурные	3 шт.
Ведро педальное.	1 шт.
Лотки почкообразные	1 шт.
Кушетка медицинская	1 шт.
Носилки	1 шт.
Шкафы для мед. документации	2 шт.
Шкаф для одежды	1 шт.
Стол рабочий	1 шт.

Мед. инструменты (пинцеты, ножницы)	2 пинцета, 2 ножницы.
Емкости для дез. растворов.	2 шт.
Раковина	2 шт.
Укладки, противопедикулезная, при аварийных ситуациях.	1 шт.
Термометры мед., шпателя, перчатки мед. и др.	
Инвентарь и дез. средства для генеральной и ежедневной уборки.	

	Наименование	Количество
Интерактивная доска	(BenQ, Hitachi, AktivB)	9
Видеопроектор	(«Optoma», Epson, BenQ)	31
Планшетный компьютер		0
Ноутбук - ICL		64
Автоматизированное рабочее место		17
МФУ		11
Принтер		8

### **Материально-техническое оснащение учебных кабинетов**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1	Кабинет русского языка и литературы	- проектор; - экран; - ноутбук; - таблицы по русскому языку; - коллекция портретов, видеозаписей, картин
2	Кабинет родного языка и литературы	- проектор; -интерактивная доска/экран; - таблицы по татарскому языку; - портреты татарских писателей; - ноутбук
4	Кабинет английского языка:	- проектор; - экран; - ноутбук
5	Кабинет математики	- интерактивная доска/экран -ноутбук; -принтер; - набор таблиц по математике

		<p>Тригонометрические фигуры  Тригонометрическое неравенство  Треугольники  Многоугольники  Векторы  Стереометрия  Функции и графики  Уравнения  Алгебра 7-11 классы  Геометрия 7-11 классы  Неравенства  Комбинаторика</p>
6	Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- компьютеры 11 (шт);</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- коллекция программного обеспечения;</li> <li>- принтер</li> </ul>
7	Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>-ноутбук;</li> <li>- модуль контактного датчика МКД СОПС «Полимет»</li> <li>- модуль токопотребляющего датчика МТД</li> <li>- набор для демонстрации спектров магнитных полей</li> <li>- набор для измерения постоянной Планка с использованием лазера</li> <li>- набор по оптике</li> <li>- осциллографическая приставка</li> <li>- счетчик Меркурий 200 1ф2т</li> <li>- трубка Ньютона</li> <li>- устройство контроля и тестирования системы УКТС СОПС «Полимер»</li> <li>- генератор звуковой частоты</li> <li>- датчик относительной влажности</li> <li>- датчик расстояния</li> <li>- датчик температуры</li> <li>- источник постоянного и переменного напряжения</li> <li>- комплект для практикума по электродинамике</li> <li>- комплект по волновой оптике на основе графопроектора</li> <li>- комплект по геометрической оптике на магнитных держателях</li> <li>- комплект по механике поступательного прямолинейного движения</li> <li>- малый экспериментальный набор по солнечной энергии</li> <li>- машина волновая</li> <li>- набор датчиков (температуры, давления, давления, влажности,</li> </ul>

		<p>расстояния)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор для изучения движения электроионов в электрическом и магнитном полях и тока</li> <li>- набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции</li> <li>- набор для исследования принципов радиосвязи</li> <li>- набор по механике</li> <li>- набор для исследования электр.цепей постоянного тока</li> <li>- набор по механике</li> <li>- набор по электричеству</li> <li>- набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам</li> <li>- насос вакуумный</li> <li>- осциллограф</li> <li>- таблица «Международная система единиц СИ»</li> <li>- таблица «Траектория движения»</li> <li>- таблица «Виды деформации»</li> <li>- таблица «Физические постоянные»</li> <li>- таблица «Молекулярно-кинетическая энергия»</li> <li>- таблица «Термодинамика»</li> <li>- таблица «Курс физики 10 кл»</li> <li>- таблица «Электричество»</li> <li>- штатив универсальный</li> <li>- сосуд для воды с прямоугольными стенками</li> <li>- груз наборный</li> <li>- комплект «Вращение»</li> <li>- ведро Архимеда</li> <li>- Машина волновая</li> <li>- сосуды сообщающиеся</li> <li>- султаны электрические</li> <li>- звонок электрический</li> <li>- прибор для изучения правила Ленца</li> <li>- барометр-анероид</li> <li>- динамометры демонстрационные</li> </ul>
8	Кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>-ноутбук;</li> <li>-карты по истории;</li> <li>- глобус политический;</li> <li>- плакаты и схемы по обществознанию</li> </ul>
9	Кабинет химии, биологии и географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>-ноутбук;</li> <li>- торс человека разборный</li> <li>- скелет человека</li> <li>- интерактивный цифровой микроскоп;</li> <li>- документ камера;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробирки</li> <li>- воронки</li> <li>- колбы</li> <li>- химические реактивы</li> <li>- дефлегментатор</li> <li>- насадка Н-1</li> <li>- холодильник ХПТ -1-400</li> <li>- спиртовка</li> <li>- хлоркальцевая трубка ТХ-П</li> <li>- мановакууметр МВ – 250</li> <li>- стеклянные палочки</li> <li>- приборы общего назначения (весы, нагревательные приборы, доска для сушки посуды)</li> <li>- приборы демонстрационные (набор посуды, набор детали для монтажа установок, штативы)</li> <li>- модели (кристаллических решеток, строений неорганических веществ)</li> <li>- натуральные объекты, коллекция (алюминий, каучук, волокна, пластмассы, топлива и др.)</li> <li>- реактивы №1 Кислоты, №2 Гидроксиды №3 Оксиды металлов (всего наборов 24)</li> <li>- модели (объемные, остеологические, рельефные, муляжи)</li> <li>- натуральные объекты (гербарии, микропрепараты, коллекции) - 5 шт</li> <li>- приборы и приспособления (микроскопы)</li> </ul>
10	Кабинет обслуживающего труда, и искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>-ноутбук;</li> <li>-швейные машины;</li> <li>- машина для обрезки и обработки краев деталей швейных изделий;</li> <li>- электрическая плита;</li> <li>- кухонный набор кастрюль;</li> <li>- чайный сервис;</li> <li>- холодильник;</li> <li>- чайник;</li> <li>- мясорубка;</li> <li>- утюг;</li> <li>- гладильная доска;</li> <li>- стиральная машина;</li> </ul>
11	Кабинет технического труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ноутбук</li> <li>-макет токарно-винторезного станка</li> <li>- сверлильный станок</li> <li>- фрейзерный станок</li> <li>- электролобзик</li> <li>- электрорубанок</li> <li>- электродрель</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- молотки</li> <li>- ножовка</li> <li>- топор</li> <li>- гвоздодер</li> <li>- лучковая пила</li> <li>- стамеска</li> <li>- напильник</li> <li>- ножовка по металлу</li> <li>- слесарный верстак</li> </ul>
12	Кабинет ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>-ноутбук;</li> <li>-стенд по правилам дорожного движения;</li> <li>- стенды по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- макет</li> <li>- плакаты;</li> <li>- портреты;</li> <li>- макет бомбоубежища</li> </ul>
13	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шведская стенка</li> <li>- турник навесной</li> <li>- маты</li> <li>- теннисный стол</li> <li>- волейбольная сетка</li> <li>- кольца баскетбольные</li> <li>- комплект для игры в бадминтон</li> <li>- шахматы</li> <li>- штанга</li> <li>- секундомер</li> <li>- гантели</li> <li>- диски для метания</li> <li>- гранаты</li> <li>- лыжи</li> <li>- мячи волейбольные</li> <li>- мячи футбольные</li> <li>- мячи баскетбольные</li> <li>- обручи</li> <li>- скакалки</li> </ul>

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются	Потребность
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя	35/35	Требуется обновление
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учащихся	8/1	7

3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5/4	1
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4/3	1
5	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1/0	1
6	Помещения для медицинского персонала	1/1	-
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются	
8	Помещения для питания	Имеется	
9	Спортивные залы	2/1	1
10	Тренажёрный зал	1/0	1
11	Спортивная площадка с оборудованием	1/0	1
12	Библиотеки с читальными залами	1/1	-
13	Книгохранилище	1/1	-
	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	2/1	1
	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	4/0	4

### Состояние информационного оснащения образовательного процесса

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе:	81
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	11
3.	- в предметных кабинетах	10
4.	- в административных помещениях	5
5.	- в библиотеке	2
6.	- автоматизированное рабочее место	17
7.	- с доступом к Интернету	35
8.	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	35
9.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	8



10.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
11.	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	11
12	Мультимедийные проекторы	31
13	Цифровые образовательные ресурсы /созданные педагогами образовательного учреждения	Имеются
14	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	0
15	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	81
16	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	2
17	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	2
18	Ноутбуки	64
19	Интерактивные доски	9

**Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства -- ноутбуки - проекторы - интерактивные доски - мфу - сканеры - доска со средствами, обеспечивающими обратную связь - конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью - микрофон - цифровые датчики с интерфейсом	114/64 35/31 15/9 10/11 2/0 5/0 5/0 2/2 10/2	2023 2021 2023 2022 2023 2023 2023 2022 2023
II	Программные инструменты -операционные системы и служебные инструменты; -текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;	Требуют обновления	2023

	-инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; -графический редактор для обработки векторных изображений; -музыкальный редактор; -редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; -редактор представления временной информации (линия времени); -среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; -редактор интернет-сайтов; -редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.		
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки - разработка планов, - дорожных карт; - заключение договоров; - подготовка локальных нормативных актов образовательной организации; - подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации	Имеется, требуется доработка	обновление по мере необходимости
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Ведется работа	ежегодно
V	Компоненты на бумажных носителях - учебники	Обновление по истечении 5 лет	ежегодно
VI	Компоненты на CD и DVD - электронные приложения к учебникам; - электронные наглядные пособия; - электронные тренажеры; - электронные практикумы.	Требуют обновления	2023

На основе СанПиНов подготовлены помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.